

國立臺北大學 111 年度校務研究(IR)計畫 徵求議題說明

議題一 本校學生(含大學部及研究所)學校宿舍供需調查

提案單位	學生事務處 住宿輔導組
計畫理念與目標	本校全體在學學生(含大學部及研究所)需要學校宿舍供給需求調查及需求樣態,以檢視本校興建三期宿舍之可行性及必要性。
擬委請 IR 計畫執行教師執行議題與分析事項	<ol style="list-style-type: none"> 一. 全體在學生校外租賃人數比例，期掌握現有實際住宿需求之學生數。 二. 非宿生及無校外租賃，亦實有住宿需求之學生數，期全面掌握具住宿需求之隱藏可能學生數。 三. 全體在學生之校內住宿需求程度人數比例：1.強烈需要；2.需要；3.普通；4.不需要；5.非常不需要。 四. 全體在學生(非宿生)具「需要」以上之校內住宿需求程度，若未採校外租賃，現行之住宿就學方式？ 五. 未來，「三期宿舍」興建規劃啟用，預估可新增床位数及可滿足全體在學生(非宿生)之人數比例？

議題二 本校跨域學習成效與政策優化之後續研究

提案單位	教務處 課務組
計畫理念與目標	<p>為瞭解本校推展跨域學習的成效及未來精進改善的方向，擬持續透過校務研究，分析學生跨域學習(學分學程、輔系、雙主修)現況、探討學生跨域學習的困境等議題，期據以進行跨域學習校務政策之調整。</p>
擬委請 IR 計畫執行教師執行議題與分析事項	<p>延續 109-110 年度跨域學習之資料分析與研究，擬配合學分學程優化意見調查之統計及分析，再深入探討以下議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一. 瞭解快要修畢學程之學生不申請證書的原因(例如:對學程沒興趣?不知道學程的資訊?一直修不到課?)，並提出相對應可改善的跨域學習措施。 二. 校方自 106 學年度起陸續推動之跨域學習政策(包括：自由學分至少 16 學分、外系選課名額保障 15%、學程評核落實開課循環檢核、暑期開課或 SPOCs、建置學程系統提供修課推薦功能等)，實施後是否有助於學生跨域學習、能提升學生修畢跨域學習人次...等之追蹤分析。

議題三 完善就學協助機制對經濟不利學生未來畢業發展之影響

提案單位	學生事務處 住宿輔導組
計畫理念與目標	<p>本校實施教育部高教深耕計畫之附錄 1-「提升高教公共性:完善就學協助機制，有效促進社會流動」，規劃經濟扶助、學習拔尖、職涯探索、跨域職能、團體共讀、文化涵養，以及社會培力等七項，為 107-111 年之 5 年計畫，111 年為執行最後一年。期透過校務研究(IR)計畫，探討本校實施完善就學協助機制，除獎勵學業學習外，另激勵學生參與課外活動，透過多元能力的培養，是否有利經濟不利學生未來畢業發展。研究結果，擬提供未來修正調整輔導機制之參考。</p>
擬委請 IR 計畫執行教師執行議題與分析事項	<ol style="list-style-type: none"> 一. 本校實施完善就學協助機制與經濟不利學生就業之關聯。 二. 探討參與機制之學生未來畢業發展。 三. 提供未來輔導機制之修正調整參考。

議題四 本校師生國際合作傾向調查研究

提案單位	國際事務處
計畫理念與目標	本校師生國際合作傾向調查研究： 目標在於瞭解本校師生的國際合作傾向，並提供日後國際合作相關業務推動上的優先次序參考。
擬委請 IR 計畫執行教師執行議題與分析事項	根據 Web of Science、Scival 及其他具公信力校內外資料庫(例如近 5 年)，交叉分析本校師生主要進行國際合作的國家、學校、領域或學系，並進行排序。

議題五 本校師生國際發表能量調查研究

提案單位	國際事務處
計畫理念與目標	本校師生國發表能量調查研究
擬委請 IR 計畫執行教師執行議題與分析事項	根據 Web of Science、Scival 及其他具公信力校內外資料庫(例如近 5 年)，交叉分析本校各院、系所的國際發表能量及占全校貢獻百分比，並將成果也嘗試聯結到該單位之教師博士學歷取得國家、平均教學鐘點數、科技部案件量、校內各種國際相關補助取得金額、校內針對教師研究獎助取得金額。

議題六 境外生來本校修業期間的學習狀況、生活適應與滿意度分析

提案單位	國際事務處
計畫理念與目標	<p>受到國際化以及少子化的雙重影響，使得海外境外生（包含華僑、國際生、港澳生等等），包含前來本校攻讀學士、碩士、博士學位以及雙聯學位的境外生人數，在歷年來皆有逐年增加的趨勢。而在高等教育國際化以及全球化的趨勢下，各系所與學程亦肩負更重大的使命，去延攬更多海外優秀的境外生前來本校就讀。</p> <p>不過，這群境外生往往是群容易被「忽略」或「不易被看見」的群體，我們對這群學生的了解真的是非常有限。因此，他們來本校之後的學習狀況，生活適應以及整體滿意度如何，我們至今仍較不清楚。再以各系所的角度來看，這群境外生來本校修業的整體表現是否符合師長們在教學上的期待，我們也所知有限。過去我們常會聽到諸如「某一些境外生都不好好來上課」、「他們喜歡打工」或「他們的程度不及本國生」的傳言。究竟這些傳言是否屬實，還是訛言偏見，亦或其背後有一些值得我們關注與深思的因素？</p> <p>透過這個研究，我們希望未來能招收到更多優秀的海外/境外生前來本校就讀，並且了解哪一群境外生更能符合本校各系所在尋找新進學子上的期待，同時也希望未來能建構出一個更有益於境外生的學習、生活環境的友善臺北大學校園，促進教師，本地學生與境外生之間的融合。</p>
擬委請 IR 計畫執行教師執行議題與分析事項	<p>擬希望透過質性訪談（包含田野與焦點訪談），問卷調查設計（例如規劃網路或實體問卷的發放）或校務資料（例如：境外生歷年的修課表現分數，被當比例，及其系所分布）的方式來蒐集資料，並進行分析。再以境外生的視角，來了解他們在本校就讀過程當中，遇到哪些學業或生活上的困難，或者有哪些令他們感到滿意的地方。也可以去訪談各系所的主管或教授，從師長們的角度來觀察這群境外來本校/系/所的修課情況。從中提供一些具體的建議。</p> <p>以上的三種資料蒐集與研究取徑（質性訪談，問卷調查，校務資料）不需要全做，可以三擇一或三擇二。</p>

議題七 本校校務發展之其他相關議題

由本校專任教師自訂題目，提出精進本校校務發展(學生學習、教師教學與研究、校務治理…)之其他議題校務研究計畫，有助校務永續發展。